



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Ватлина* Л.В. Ватлина

«28» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю  
ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ  
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ**

по специальности  
среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

квалификация выпускника  
Бухгалтер

Новосибирск  
2025

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Т.Н. Малыгина, ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Е.Ю. Надточина, ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

А.А. Чурикова, канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол от 28 мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита



О.А. Чистякова

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 *Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* организуется в форме практической подготовки и является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, направленное на освоение вида деятельности 3.4.4. *Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* и способствующее формированию общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Задачами учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 *Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* являются:

- закрепление и углубление знаний и умений, полученных при изучении междисциплинарного курса (МДК) *Технология составления бухгалтерской отчетности* и *Основы анализа бухгалтерской отчетности*.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практический опыт, умения, профессиональные компетенции:

*практический опыт:*

- в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения;
- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

*уметь:*

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы

- выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
  - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
  - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
  - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
  - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
  - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
  - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
  - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
  - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
  - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
  - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
  - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
  - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
  - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
  - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
  - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
  - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;
  - осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

*знать:*

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

## 1.2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – учебная.

**Способ** проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 *Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* в специализированных учебных кабинетах с персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную среду.

**Форма** проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 *Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* проводится в следующей форме:

а) концентрированно - путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения учебных практик, предусмотренных ОПОП СПО, после освоения всего модуля.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы  |
| <b>Общие компетенции</b>  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>   | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |
| <p>ОК 06. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>  | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>   |

|   |  |
|---|--|
| поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;             | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;               | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;                   | <b>Практический опыт:</b> в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;<br><b>Умения:</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;<br><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации о   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> |
| <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p> <p>в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Умения:</b> отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p><b>Знания:</b> требования к бухгалтерской отчетности организации;</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p>   |
| <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> в применении налоговых льгот;</p> <p>в разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p><b>Умения:</b> выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>статистики;<br/>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p>   |
| <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;<br/><b>Умения:</b> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;<br/><b>Знания:</b> методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> |
| <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>   | <p><b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;<br/><b>Умения:</b> составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);<br/><b>Знания:</b> принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p><b>Умения:</b> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p><b>Знания:</b> процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> |
| <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>  | <p><b>Практический опыт:</b> в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p><b>Умения:</b> формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p><b>Знания:</b> основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>  |

## 1.4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.*

## 1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Учебная практика по профессиональному модулю *ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* проводится у обучающихся: очной формы обучения 2 курса в 4 семестре (среднее общее образование) и 3 курса в 6 семестре (основное общее образование); заочной формы обучения 3 курса (среднее общее образование) и 4 курса (основное общее образование) в течение *одной* недели.

Учебная практика проходит на базе Сибирского университета потребительской кооперации в специализированных учебных кабинетах с персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную среду.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость учебной практики

Продолжительность учебной практики по профессиональному модулю *ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* согласно ФГОС СПО по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* и учебному плану составляет *одну* неделю.

### 2.2. Содержание этапов прохождения учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы на практике  |
|-------|---|--|
| 1     | Подготовительный этап   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Постановка цели и задач.<br>Инструктаж по оформлению документов и защите результатов по практике.<br>Организационные вопросы прохождения практики.  |
| 2     | Основной этап<br>(практическая подготовка)<br>1. Технология составления бухгалтерской отчетности. | - изучить документацию финансовой отчетности, заполняемую в бухгалтерии, порядок составления, связь с бухгалтерской и статистической отчетностью<br>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;<br>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 2. Основы анализа бухгалтерской отчетности.                      | <p>формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</li> <li>- проверить взаимосвязку показателей различных форм отчетности;</li> <li>- «прочитать» бухгалтерский баланс, выявить его «больные» статьи;</li> <li>- проанализировать динамику, состав и структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- оценить состояние активов и источников его формирования;</li> <li>- оценить ликвидность баланса и платежеспособность организации;</li> <li>- определить тип финансовой устойчивости организации, рассчитав абсолютные и относительные показатели;</li> <li>- проанализировать финансовые результаты и показатели рентабельности, провести их факторный анализ;</li> <li>- изучить движение и структуру капитала организации;</li> <li>- оценить состав денежных потоков организации;</li> <li>- проанализировать состояние дебиторской и кредиторской задолженности и провести их сравнительный анализ;</li> <li>- разработать комплекс мероприятий по улучшению финансового состояния исследуемой организации.</li> </ul> |
| 3 | Этап обработки и анализа информации<br>(практическая подготовка) | Все документы обрабатываются в автоматизированном учете в программе 1С:Предприятие и выводятся на печать.  |
| 4 | Этап подготовки отчета   | Составление отчета по учебной практике.  |

## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Формы документов и отчетности о прохождении учебной практики**

При направлении на учебную практику по профессиональному модулю *ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности* обучающийся получает:

- Инструкцию по технике безопасности и правилам поведения при прохождении практики по профессиональному модулю обучающимися СибУПК в организации;
- Задание на учебную практику.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется Дневник прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру:

- Отчет о прохождении учебной практики;
- Аттестационный лист по учебной практике;
- Дневник прохождения практики.

### **3.2. Требования к содержанию и оформлению Отчета о прохождении учебной практики**

При представлении Отчета о прохождении учебной практики основные структурные элементы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист Отчета о прохождении учебной практики;
- Аттестационный лист по учебной практике;
- Задание на учебную практику;
- Дневник прохождения практики;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть Отчета о прохождении учебной практики;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист выступает первой страницей Отчета о прохождении учебной практики, при этом номер страницы не проставляется.

Содержание является второй страницей Отчета о прохождении учебной практики, на которой номер страницы проставляется.

Содержание включает Введение, наименование разделов основной части Отчета о прохождении учебной практики, Заключение, Список использованных источников и Приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка прописными буквами.

Введение включает следующие обязательные элементы: цель и задачи учебной практики, указание организации, на базе которой проходила учебная практика, краткое описание выполненных работ на практике, практическая значимость полученных результатов.

Основная часть Отчета состоит из следующих разделов:

- характеристика и структура организации;
- подготовительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности;
- порядок формирования форм бухгалтерской отчетности;
- налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет;
- анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей;
- анализ отчета о финансовых результатах.

В Заключении должны быть представлены основные итоговые результаты выполненных работ, изложены краткие выводы.

Список использованных источников является необходимым и завершающим элементом Отчета о прохождении учебной практики. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание источников, непосредственно использованных студентом в процессе прохождения учебной практики и подготовки Отчета о прохождении учебной практики. В данный Список использованных источников могут быть включены источники, как рекомендованные преподавателем профессионального модуля (руководителем учебной практики), так и самостоятельно найденные и использованные обучающимся при выполнении работы.

В Приложения включаются материалы, связанные с выполнением работ на практике.

### **3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практики проводится у обучающихся: очной формы обучения 2 курса в 4 семестре (среднее общее образование) и 3 курса в 6 семестре (основное общее образование); заочной формы обучения 3 курса (среднее общее образование) и 4 курса (основное общее образование).

В качестве формы контроля предусмотрен дифференцированный зачет в форме собеседования, который выставляется при условии:

- положительного Аттестационного листа по учебной практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления Дневника о прохождении практики;
- полноты и своевременности представления Отчета о прохождении учебной практики в соответствии с Заданием на учебную практику.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основная учебная литература**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042457>
2. Бухгалтерский учет: Практическое пособие / Кучма В.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 868 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106276-0 (online) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945665>

3. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/23883](http://www.dx.doi.org/10.12737/23883). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=559530>

### **Дополнительная учебная литература**

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1791-3> - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945976>

5. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043833>

6. Пястолов Сергей Михайлович. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для учреждений СПО / Пястолов Сергей Михайлович. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 378с.: ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.374-375. - ISBN 978-5-4468-4710-5.

7. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / Герасименко А., - 5-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 432 с.: ISBN 978-5-9614-4660-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=926122>

8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование) (O) ISBN 978-5-8199-0614-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556741>

### **Нормативные документы**

9. О БУХГАЛТЕРСКОМ учете : федер.закон. - Новосибирск : Норматика, 2017. - 20с. - (Кодексы.Законы.Нормы). - ISBN 978-5-4374-1053-0.

### **Интернет ресурсы**

- Журнал «Бухгалтерский учет»: [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)
- Журнал «Управленческий учет»: [www.upruchet.ru](http://www.upruchet.ru)
- Кодекс: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Официальный сайт Центрального банка России: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

- Поисковая система Google: [www.google.ru](http://www.google.ru)
- Поисковая система Yandex: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»:  
[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», бухгалтерская программа «1С: Предприятие»);
- мультимедиа-проектор;
- экран.

### **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **5.1 Текущий контроль**

Текущий контроль оценивает ход прохождения учебной практики, применяется для проверки степени освоения программы прохождения практики и проводится в виде собеседования.

##### **5.1.1. Вопросы к собеседованию:**

1. Дайте понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.
3. Назовите и опишите виды отчетности организации.
4. Какие требования предъявляются к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Кратко охарактеризуйте пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Охарактеризуйте концепцию развития бухгалтерской отчетности в РФ.
7. Укажите состав, порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Перечислите общие требования к содержанию форм бухгалтерской отчетности.
9. Какова роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности.

10. Назовите и опишите процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.
11. Каков порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.
12. Кратко охарактеризуйте события после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности.
13. Кратко охарактеризуйте Бухгалтерский баланс как основу бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Назовите и опишите модели бухгалтерских балансов.
15. Назовите и опишите виды бухгалтерских балансов.
16. Перечислите принципы построения бухгалтерского баланса в РФ.
17. Перечислите методы оценки статей бухгалтерского баланса в РФ.
18. Укажите технику составления бухгалтерского баланса.
19. Укажите порядок отражения в балансе активов организации.
20. Укажите порядок отражения в балансе капитала, резервов и обязательств организации.
21. Укажите порядок формирования Пояснений на основании забалансовых счетов.
22. Опишите значение отчета о финансовых результатах.
23. Каковы способы представления показателей отчета в РФ и международной практике?
24. Как формируется показатель прибыли (убытка) от обычных видов деятельности?
25. Как формируется показатель прибыли (убытка) от прочих видов деятельности?
26. Как формируется показатель налога на прибыль?
27. Опишите взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами.
28. Как формируется показатель чистой прибыли (убытка) отчетного периода?
29. Как формируется справочная информация к отчету о финансовых результатах?
30. Опишите содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала.
31. Опишите содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств.
32. Дайте краткую характеристику табличной части Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
33. Дайте определения понятия «бухгалтерская отчетность».
34. Какие методы используют в анализе бухгалтерской отчетности?
35. Какова информативность бухгалтерской отчетности с позиций основных групп ее пользователей?
36. Общие требования к бухгалтерской отчетности и формированию ее показателей.
37. Состав бухгалтерской отчетности.
38. Проблемы взаимоувязки показателей бухгалтерской отчетности.

39. Уплотненный и сравнительно-аналитический баланс.
40. В чем заключается горизонтальный и вертикальный анализ баланса?
41. Основные направления анализа активов организации.
42. Сущность анализа состава и структуры активов.
43. Какие показатели характеризуют эффективность использования внеоборотных и оборотных активов?
44. Обоснуйте экономический смысл показателей: фондоотдачи; оборачиваемости мобильных активов; рентабельности имущества.
45. Перечислите основные этапы анализа источников формирования имущества.
46. Признаки группировки активов и пассивов при оценке ликвидности.
47. В чем заключается значение платежного баланса?
48. Относительные показатели, характеризующие ликвидность и платежеспособность.
49. Характеристика типов финансовой устойчивости.
50. Относительные показатели финансовой устойчивости и их экономический смысл.
51. Перечислите неформальные и формальные признаки банкротства.
52. Какие модели используются при прогнозировании банкротства?
53. Дайте определение понятия «финансовые результаты».
54. Порядок формирования финансовых результатов, содержащихся в отчете о финансовых результатах.
55. Основные направления анализа финансовых результатов.
56. Анализ прибыли от продаж.
57. Какие факторы влияют на прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
58. Что понимается под качеством прибыли?
59. Оценка качества прибыли.
60. Показатели рентабельности, их экономический смысл.
61. Значение отчета об изменении капитала в оценке финансового состояния.
62. Какая информация содержится в отчете об изменении капитала.
63. Анализ состава и движения капитала.
64. Основные направления оценки эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации.
65. Факторы, учитываемые при определении рациональной структуры капитала.
66. Понятие цены капитала.
67. В чем заключается аналитическое значение цены капитала для обоснования решений о привлечении капитала?
68. Чистые активы организации – экономическое содержание.
69. Какова роль чистых активов в оценке способности организации сохранять и наращивать капитал?
70. Какая информация содержится в отчете о движении денежных средств?

71. Каким образом определяется приток (отток) денежных средств от видов деятельности организации?
72. Прямой метод оценки движения денежных средств.
73. Косвенный метод оценки денежных потоков.
74. Какие относительные показатели характеризуют результативность и интенсивность денежных потоков?
75. Пути оптимизации денежных потоков.
76. Что понимается под деловой активностью организации.
77. Перечислите факторы, влияющие на деловую активность.
78. Назовите качественные критерии деловой активности.
79. Перечислите количественные критерии деловой активности и обоснуйте их экономический смысл.
80. Какие показатели эффективности использования ресурсов в большей степени характеризуют деловую активность организации?
81. Пути повышения деловой активности предприятия.

## **5.2 Промежуточная аттестация**

### **5.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практики проводится в течение недели после окончания практики.

В качестве формы контроля предусмотрен дифференцированный зачет в форме собеседования, который выставляется при условии:

- положительного аттестационного листа по производственной (по профилю специальности) практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника о прохождении практики;
- полноты и своевременности представления Отчета о прохождении производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с заданием на производственную (по профилю специальности) практику.

### **5.2.2 Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Бухгалтерская отчетность как единая система данных об имущественном и финансовом положении организации.
2. Требования к бухгалтерской отчетности организации.
3. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.
4. Сроки подготовки и сдачи отчетности.

5. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.
6. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период.
7. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.
8. Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.
9. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
10. Закрытие учетных бухгалтерских регистров
11. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности.
12. Порядок заполнения Отчета о финансовых результатах.
13. Порядок заполнения Отчета о движении денежных средств
14. и Отчета об изменениях капитала.
15. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.
16. Проверка идентичности показателей
17. Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.
18. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.
19. Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости
20. Порядок заполнения и сроки предоставления статистической отчетности
21. Порядок заполнения и сроки предоставления отчетности в Пенсионный фонд РФ и Фонд социального страхования
22. Порядок заполнения и сроки предоставления налоговых деклараций и расчетов
23. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.
24. Особенности составления консолидированной (сводной) отчетности в России.
25. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.
26. Принципы и процедуры консолидации.
27. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.
28. Принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности.
29. Основные принципы определения отчетного сегмента. Понятие информационного потока.
30. Деление информационного потока по трем уровням управления.

31. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления; определение отчетов по уровням управления.
32. Оценка сегментов бизнеса с использованием основных инструментов анализа
33. Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления.
34. Форма (ф.) № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг».
35. Ф. № П-2 «Сведения об инвестициях».
36. Ф. № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации».
37. Ф. № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников».
38. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.
39. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
40. Методы оценки отдельных статей баланса.
41. Анализ состава внеоборотных активов.
42. Оценка деловой активности внеоборотных активов.
43. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности баланса.
44. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
45. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.
46. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
47. Анализ структуры собственного капитала предприятия. Нарращивание собственного капитала.
48. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов.
49. Оценка целевого использования долгосрочных и краткосрочных заемных средств.
50. Аналитическое использование информации баланса для оценки финансового состояния организации (расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности)

### **5.2.3. Критерии оценки при защите отчета по практике:**

«отлично» - заслуживает студент, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и дополнительную литературу; выполнены все требования к написанию отчета; логично изложен материал, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.

«хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные знания учебного материала, умеющий в целом хорошо выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную литературу и частично знакомый с дополнительной литературой; выполнены все требования к написанию и защите отчета, но при этом имеются недочеты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.

«удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, обнаруживший частичные знания учебного материала, умеющий выполнять часть задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную литературу; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета (в частности, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы); во время защиты отсутствует вывод, что тем не менее позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.

«неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, не усвоивший значительную часть программного материала практики, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы, не выполнивший индивидуальное задание. Необходимые компетенции не сформированы.



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид практики: *УЧЕБНАЯ*

По профессиональному модулю: *ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.*

Специальность СПО: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В ходе прохождения практики предусмотрено выполнение следующих видов работ:

1. Ведение и оформление Дневника прохождения практики.
2. Составление и оформление Отчета о прохождении практики.
3. Индивидуальное Задание на практику:

| №  | Виды работ (перечень заданий) на практике   | Количество часов на выполнение задания |
|----|---|--|
| 1. | <i>Подготовительный этап</i>  | 2                                      |
|    | <i>Основной этап</i>  |  |
|    | - изучение состава годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с российской и международной практикой и приказом Минфина России от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»; |  |
|    | - заполнение основных реквизитов в формах отчетности;   |  |
|    | - решение сквозной задачи;  |  |
|    | - порядок формирования показателей бухгалтерского баланса;  |  |
|    | - расчет доходов и расходов по обычным видам деятельности;  |  |
|    | - расчет прочих доходов и расходов;   |  |
|    | - определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный;   |  |
|    | - составление Отчета о финансовых результатах;  |  |
|    | - составление Отчета об изменении капитала;   |  |
|    | - составление Отчета о движении денежных средств;   |  |
|    | - пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;   |  |
|    | - анализ динамики, состава и структуры бухгалтерского баланса исследуемой организации;  |  |
| 2. | - оценка состояния активов и источников их формирования (в целом и по составным элементам);   | 16                                     |
|    | - составление платежного баланса;   |  |
|    | - оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации с использованием относительных показателей;   |  |
|    | - определение типа финансовой устойчивости организации, используя абсолютные и относительные показатели;  |  |
|    | - анализ уровня и динамики финансовых результатов;  |  |
|    | - факторный анализ прибыли от продаж;   |  |
|    | - анализ степени влияния факторов на изменение чистой прибыли;  |  |
|    | - оценка «качества» прибыли;  |  |
|    | - расчет показателей рентабельности и проведение их факторного анализа с использованием традиционных методов;   |  |
|    | - оценка движения и структуры капитала организации;   |  |
|    | - оценка динамики и состава денежных потоков организации;   |  |
|    | - анализ структуры каждого вида денежных потоков;   |  |
|    | - анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности и их сравнительный  |  |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
|              | анализ;<br>- разработка комплекса мероприятий по улучшению финансового состояния исследуемой организации, основываясь на результатах проведенного анализа.   |           |
| 3.           | <i>Этап обработки и анализа информации</i><br>- работа в программе «1С:Предприятие», в том числе настройка конфигурации для решения учебной задачи;<br>- подготовительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности;<br>- порядок формирования форм бухгалтерской отчетности;<br>- налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет;<br>- анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей;<br>- анализ отчета о финансовых результатах. | 16        |
| 4.           | <i>Этап подготовки отчета</i>  | 2         |
| <b>Всего</b> |  | <b>36</b> |

Задание выдано

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание согласовано

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание получено

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_  
(подпись)



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. полностью)

обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе \_\_\_\_\_ группы по специальности СПО 38.02.01  
*Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю *ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

в организации \_\_\_\_\_.

(наименование организации, юридический адрес)

Оценка освоения профессиональных компетенций на уровне формирования умений и приобретения первоначального практического опыта по виду деятельности 3.4.4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики, в рамках освоения профессиональных компетенций   | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|---|---|
| <i>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</i>  | соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы   |
| <i>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</i>  | соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы   |
| <i>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</i> | соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы   |
| <i>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</i>  | соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы   |
| <i>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</i>  | соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы   |
| <i>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</i>  | соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы   |
| <i>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</i>   | соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы   |

**Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики**

*В ходе проведения практики демонстрировал интерес к будущей профессии, проявил понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, рационально организовывал собственную деятельность, выбирал типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивал их эффективность и качество, принимал правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нес за них ответственность, осуществлял поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовал информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в ходе практики, работал в коллективе и команде, эффективно общался с коллегами, руководством, потребителями, брал на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий, самостоятельно определял задачи профессионального и личностного развития, занимался самообразованием, осознанно планировал повышение квалификации, ориентировался в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,*

---

*успешно выполнял все виды работ в условиях, имитирующих боевые действия.*

*(выбранные позиции подчеркнуть)*

**Дополнительно об обучающемся сообщаем:** \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

---



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессиональному модулю *ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации (предприятия))

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(группа, шифр)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Оценка после защиты \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Новосибирск [год]



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

**ИНСТРУКЦИЯ  
по технике безопасности и правилам поведения при прохождении  
учебной практики  
по профессиональному модулю ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой)  
отчетности  
студентами СПО СибУПК в организации**

1. К практическим занятиям допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
2. Работа студентов в организации разрешается только в присутствии руководителя.
3. При прохождении практики в компании категорически запрещается:
  - находиться в помещении в верхней одежде;
  - класть одежду и сумки на столы;
  - находиться в помещении с едой и напитками;
  - располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
  - присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
  - передвигать компьютеры;
  - открывать системный блок;
  - лезть различными предметами в розетку.
4. Находясь на практике, студенты обязаны:
  - соблюдать тишину и порядок;
  - выполнять все требования руководителя;
  - работать только по поручению руководителя;
  - соблюдать режим работы, при проявлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появлении боли в пальцах и кистях рук, усилении сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
  - оставлять рабочее место чистым.
5. Работая за рабочим столом и компьютером, необходимо соблюдать правильную позу:
  - расстояние от экрана до глаз 70-80 см (расстояние вытянутой руки);
  - вертикально прямая спина;
  - плечи опущены и расслаблены;
  - ноги на полу и не скрещены;
  - локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
  - локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.
6. При поездке на место практики соблюдать все правила дорожного движения, переходить улицы и положенных местах на зеленый свет светофора, при пользовании метрополитеном соблюдать все правила безопасности.

С инструкцией ознакомлен  
Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

(подпись)